

高校入試過去問(名古屋) (R2)年数学

(100点満点(50分))

1.

(1) 次の \square に入る式を求めよ。

$$4x^2y \times (3y)^2 \div \square = -6xy$$

(2) $x^2 - y^2 + 4y - 4$ を因数分解せよ。

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + 7y = -9 \\ 4x + 2y = 3 \end{cases}$ を満たす x, y について、 $2x + 3y$ の値を求めよ。

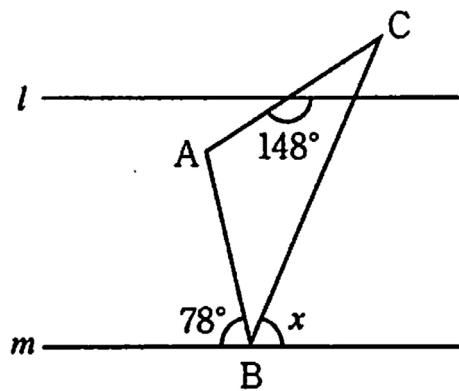
(4) $\sqrt{7x}$ の整数部分が 11 であるような正の整数 x の値は何個あるか。

(5) $\frac{12}{5}$ と $\frac{9}{16}$ のどれをかけても、その積が正の整数となる分数のうちで、最小のものを求めよ。

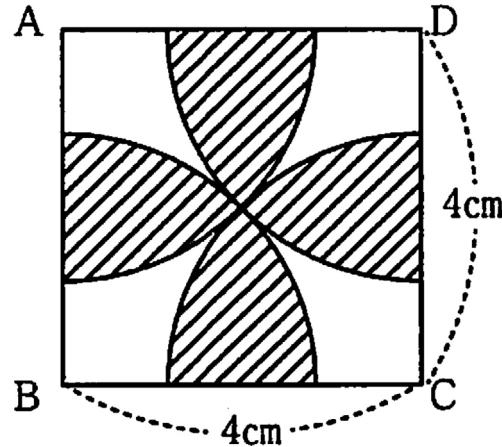
(6) 右の表は20人の生徒に実施した数学のテストの点数の結果を度数分布表に表したものである。この表から、この20人の点数の平均値を求めよ。

階級(点)	度数(人)
以上未満	
40~50	3
50~60	3
60~70	6
70~80	5
80~90	2
90~100	1
計	20

- (7) 右の図のように、平行な 2 直線 l , m と $AB=AC$ である二等辺三角形 ABC がある。このとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

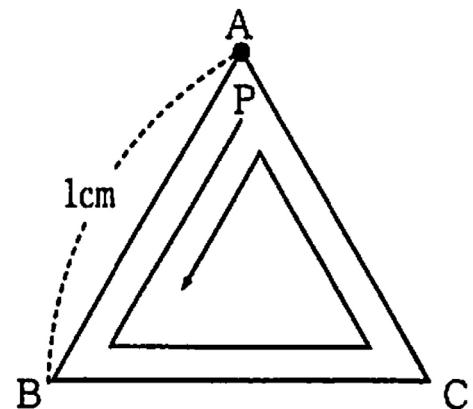


- (8) 1 辺の長さが 4 cm の正方形 $ABCD$ があり、曲線（円弧）は A , B , C , D を中心とする円の一部である。また、曲線は、対角線 AC , BD の交点を通る。このとき、図の斜線部の面積を求めよ。



(9) 底面の円の直径が 8 cm、高さが10cmの円柱の表面積を求めよ。

(10) 右の図のように、1辺が 1 cm の正三角形ABCがある。点Pは頂点Aの位置にあり、1枚の硬貨を1回投げるごとに表が出れば2 cm、裏が出れば1 cmだけ、正三角形の辺上をA, B, C, A……の順に動く。1枚の硬貨を4回投げたとき、点Pの最後の位置が頂点Bである確率を求めよ。



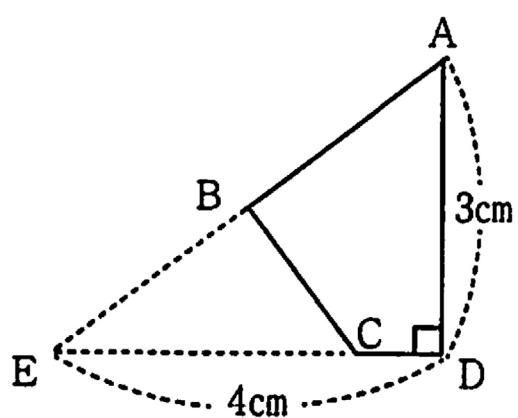
2.

正方形の縦の長さを 5 cmだけ長くし、横の長さを12cmだけ短くして長方形をつくったところ、その面積はもとの正方形の面積の半分になった。正方形の 1 辺の長さを求めよ。
(この問題は文字式を利用して解きなさい。解答用紙に解き方、解答を書くこと。)

3.

直角三角形AEDを点Eが点Aと重なるように2つに折って
できたのが右図の四角形ABCDである。次の問い合わせよ。

- (1) 辺CDの長さを求めよ。
- (2) 四角形ABCDの面積を求めよ。



4.

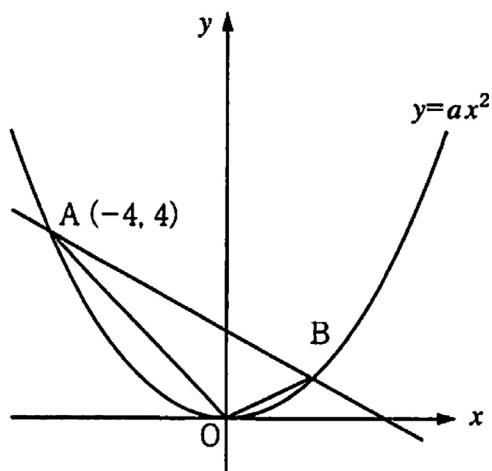
20%の食塩水300gをつくるとき、A君は間違えて水300gに食塩60gを溶かしてしまった。そこでB君はA君のつくった食塩水に何gかの食塩を加えてから、その食塩水を何gか捨てて、20%の食塩水をちょうど300gつくろうとした。一方、C君はA君のつくった食塩水を何gか捨てて、食塩を何gか加えることにより、20%の食塩水をちょうど300gつくろうとした。次の問いに答えよ。

- (1) B君は、食塩を何g加えようとしたか求めよ。
- (2) C君は、食塩を何g加えようとしたか求めよ。

5.

関数 $y = ax^2$ のグラフと直線が 2 点 A, B で交わっている。点 A の座標を $(-4, 4)$ とするとき、次の問いに答えよ。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) B の x 座標を b ($b > 0$) とするとき、 $\triangle OAB$ の面積 S を b を用いて表せ。
- (3) (2)の S について、 $S = 2$ となる b の値を求めよ。



高校入試過去問(名古屋) (R2)年数学

(100点満点(50分))

1.

(1) 次の□に入る式を求めよ。

$$4x^2y \times (3y)^2 \div \boxed{} = -6xy$$

$$\frac{4x^2y \times 9y^2}{\boxed{}} = -6xy$$

$$\frac{4x^2y \times 9y^2}{-6xy} = \boxed{}$$

$$\frac{-6xy^2}{\boxed{}} //$$

(2) $x^2 - y^2 + 4y - 4$ を因数分解せよ。

$$= x^2 - (y^2 - 4y + 4)$$

$$= x^2 - (y-2)^2$$

$y-2 = 1$ とおくと

$$x^2 - 1^2 \quad 1 = y-2 \text{ と置く}$$

$$= (x+1)(x-1) //$$

$$= (x+y-2)(x-y+2) //$$



因数分解できない
ときもある。

$(x+y)(x-y) + 4(y-1)$
いきなり手が止まつたら
まとめる項をまちがえ
いるので、よりの組み合わせ
で再挑戦!

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 2x+7y=-9 \\ 4x+2y=3 \end{cases}$ を満たす x, y について、 $2x+3y$ の値を求めよ。①
②

① + ② より

$$6x+9y = -6 \quad \downarrow \text{両辺} \div 3$$

$$2x+3y = -2$$

$$\boxed{} //$$

(4) $\sqrt{7x}$ の整数部分が11であるような正の整数 x の値は何個あるか。

整数部分は 11 なので
次の不等式を満たす。

$$\begin{aligned} 11 &\leq \sqrt{7x} < 12 && \downarrow \text{全辺}^2 \text{乗} \\ 121 &\leq 7x < 144 && \downarrow \text{全辺} \div 7 \\ \frac{121}{7} &\leq x < \frac{144}{7} && \\ 17.2 &< x < 20.5 && \end{aligned}$$

$$\therefore x = 18, 19, 20$$

の 3個



例 $\sqrt{5}$ の整数部分を考える。

$$\begin{array}{c} \sqrt{4} < \sqrt{5} < \sqrt{9} \\ || \qquad \qquad || \\ 2 & & 3 \end{array}$$

なので $\sqrt{5} = 2. \dots$ とおる
つまり

が整数部分

(5) $\frac{12}{5}$ と $\frac{9}{16}$ のどれをかけても、その積が正の整数となる分数のうちで、最小のものを求めよ。

答えの分数は $\frac{5 \text{ と } 16 \text{ の 公倍数}}{12 \text{ と } 9 \text{ の 公約数}}$

最小となるので 分母は $12 \text{ と } 9 \text{ の 最大公約数 } 3$
 分子は $5 \text{ と } 16 \text{ の 最小公倍数 } 80$ $\frac{80}{3} //$



分母の 5 と 16 両方 約分したいので

分子は $5 \times 16 = 80$

という解き方
でもよい。

分子の $12 = 3 \times 4$, $9 = 3 \times 3$ を
約分したいので 先頭した 3 を

分母におく。

(6) 右の表は20人の生徒に実施した数学のテストの点数の結果を度数分布表に表したものである。この表から、この20人の点数の平均値を求めよ。

$$\text{平均値} = \frac{(\text{階級値} \times \text{度数})\text{の和}}{20}$$

$$45 \times 3 + 55 \times 3 + 65 \times 6 + 75 \times 5 \\ + 85 \times 2 + 95 \times 1$$

階級(点)	度数(人)
以上 未満	
40~50	3
50~60	3
60~70	6
70~80	5
80~90	2
90~100	1
計	20

$$= \frac{1330}{20}$$

$$= 1330 \div 20 = \underline{66.5 \text{ (点)}} //$$



階級値は、○以上
△未満の場合、

$$\text{階級値} = \frac{\textcircled{O} + \triangle}{2}$$

(例) 40以上 50未満

$$\frac{40 + 50}{2} = 45$$

- (7) 右の図のように、平行な 2 直線 l, m と $AB=AC$ である二等辺三角形 ABC がある。このとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

① A を通り l に平行な直線を引く。

② $n \parallel m$ の錯角は等しいので 78°

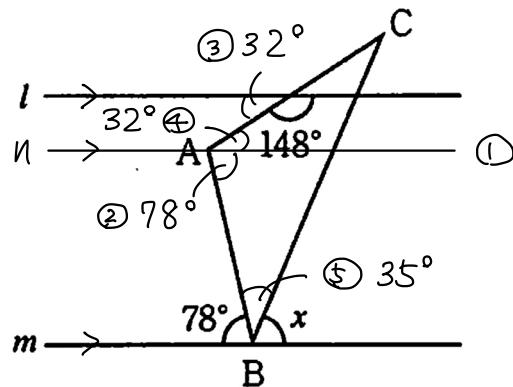
$$\textcircled{3} \quad 180^\circ - 148^\circ = 32^\circ$$

④ $l \parallel n$ の錯角は等しいので 32°

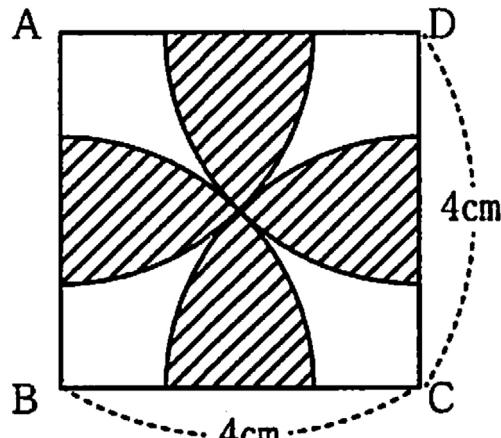
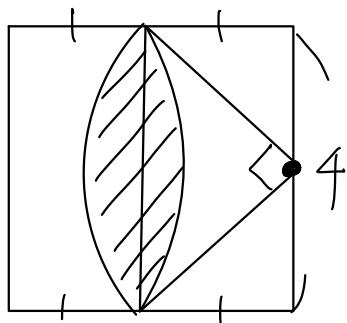
⑤ $\triangle ABC$ は $AB=AC$ の二等辺三角形なので 2 つの底角

$$\angle ABC = \angle ACB = (180 - 110) \div 2 = 35^\circ$$

$$\textcircled{6} \quad \angle x = 180 - (78 + 35) = \underline{\underline{67^\circ}}$$



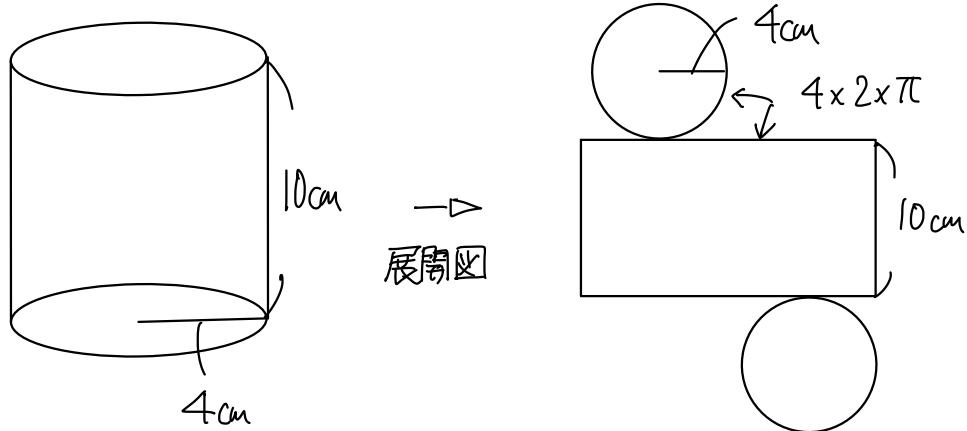
- (8) 1 辺の長さが 4 cm の正方形 $ABCD$ があり、曲線（円弧）は A, B, C, D を中心とする円の一部である。また、曲線は、対角線 AC, BD の交点を通る。このとき、図の斜線部の面積を求めよ。



$$\begin{aligned}
 & \text{求める面積} = \text{正方形の面積} - \text{四角形 } ABCD \text{ の面積} \\
 & = 4^2 - \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 4 \right) \\
 & = 16 - 8 = 8 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{求める面積} = 4 \text{つ} \times \text{扇形の面積} \\
 & = 4 \times \left(\frac{1}{4} \pi r^2 \right) = \underline{\underline{8\pi}} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

(9) 底面の円の直径が 8 cm、高さが 10 cm の円柱の表面積を求めよ。



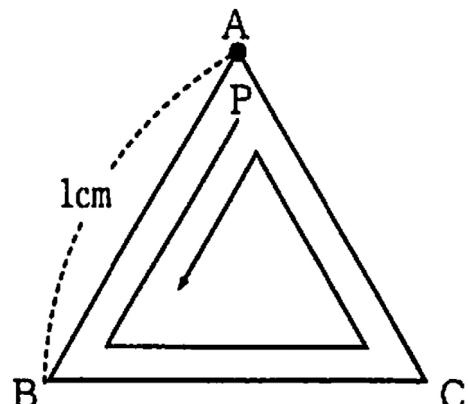
$$\begin{aligned}
 \text{表面積} &= \text{側面積} + \text{底面積} \\
 &= 4 \times 2 \times \pi \times 10 + \pi \times 4^2 \times 2 \quad \swarrow \text{上と下の2つ} \\
 &= 80\pi + 32\pi = \underline{\underline{112\pi \text{ cm}^2}} //
 \end{aligned}$$

(10) 右の図のように、1辺が 1 cm の正三角形 ABC がある。点 P は頂点 A の位置にあり、1枚の硬貨を 1 回投げごとに表が出れば 2 cm、裏が出れば 1 cm だけ、正三角形の辺上を A, B, C, A …… の順に動く。1 枚の硬貨を 4 回投げたとき、点 P の最後の位置が頂点 B である確率を求めよ。

移動距離は 4 cm 以上 8 cm 以下。

4回投げて B にいるのは、

4 cm カ 7 cm のとき。



(i) 4 cm のときは、全て裏のときは 1通り。

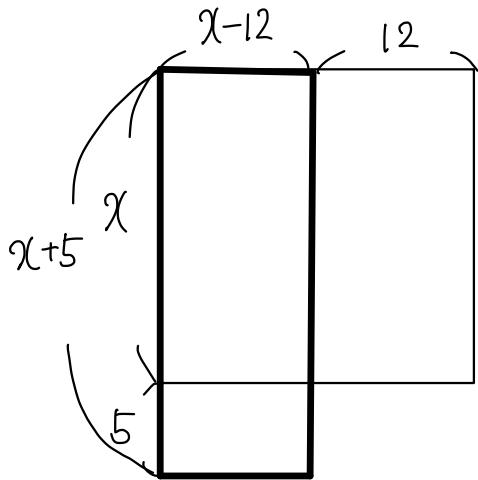
(ii) 7 cm のときは、4回中どこかで 1回だけ裏が出ればよいので 4通り。以上 5通り

4回の場合の数は $2^4 = 16$ 通り

$$\therefore \underline{\underline{\frac{5}{16}}} //$$

2.

正方形の縦の長さを5cmだけ長くし、横の長さを12cmだけ短くして長方形をつくったところ、その面積はもとの正方形の面積の半分になった。正方形の1辺の長さを求めよ。
(この問題は文字式を利用して解きなさい。解答用紙に解き方、解答を書くこと。)



新しく作った長方形の面積

$$= \text{もとの正方形の面積} \times \frac{1}{2}$$

$$(x+5)(x-12) = \frac{1}{2}x^2$$

$$x^2 - 7x - 60 = \frac{1}{2}x^2$$

$$2x^2 - 14x - 120 = x^2$$

$$x^2 - 14x - 120 = 0$$

$$(x+6)(x-20) = 0$$

$$x = -6, 20$$

$$x > 0 \text{ より } x = 20$$

20cm //



図に表すことで立式しやすくなる。

最後の行の解の正誤判断

まで行うことで正解となる。

3.

直角三角形AEDを点Eが点Aと重なるように2つに折ってできたのが右図の四角形ABCDである。次の問い合わせよ。

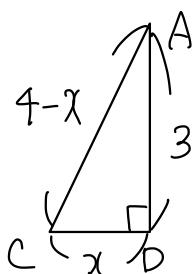
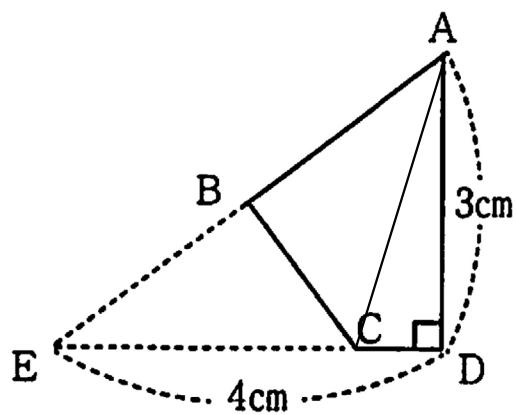
- (1) 辺CDの長さを求めよ。
- (2) 四角形ABCDの面積を求めよ。

(1) 折って重なるので

$$\triangle BEC \equiv \triangle BAC$$

$$CD = x \text{ cm} \quad (\text{あると})$$

$$EC = AC = 4 - x \text{ cm} \quad (\text{なし})$$



$\triangle ACD$ で \equiv 平方の定理より

$$(4-x)^2 = 3^2 + x^2$$

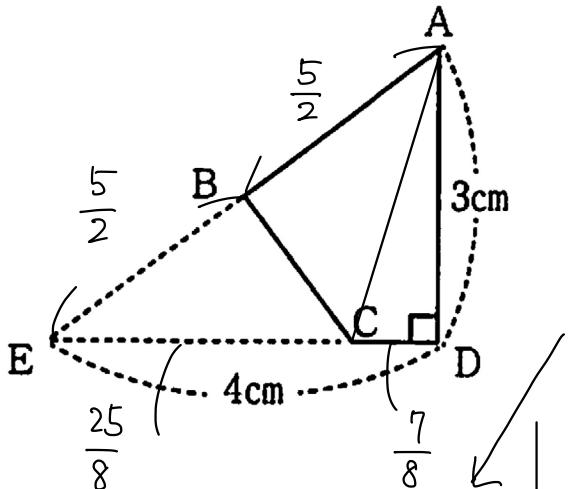
$$16 - 8x + x^2 = 9 + x^2$$

$$7 = 8x$$

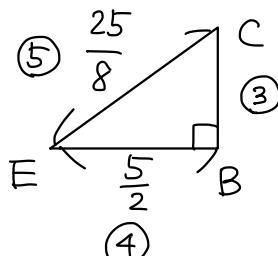
$$x = \frac{7}{8}$$

$$\underline{\underline{CD = \frac{7}{8} \text{ cm}}}$$

(2)



$\triangle AED \sim \triangle CEB$ となるので



$$BC = \frac{5}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{8}$$

$\triangle AED$ で $3:4:5$ となり

$$AE = 5 \text{ cm} \quad (\text{なし})$$

$$BE = \frac{5}{2} \text{ cm} = AB$$

$$\triangle ABC = \frac{5}{2} \times \frac{15}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{75}{32}$$

$$\begin{aligned} \triangle ACD &= \frac{7}{8} \times 3 \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{21}{16} = \frac{42}{32} \end{aligned}$$

以上より

$$\text{四角形 } ABCD = \frac{75}{32} + \frac{42}{32}$$

$$= \frac{117}{32} \text{ cm}^2$$

20%の食塩水300gをつくるとき、A君は間違えて水300gに食塩60gを溶かしてしまった。そこでB君はA君のつくった食塩水に何gかの食塩を加えてから、その食塩水を何gか捨てて、20%の食塩水をちょうど300gつくろうとした。一方、C君はA君のつくった食塩水を何gか捨てて、食塩を何gか加えることにより、20%の食塩水をちょうど300gつくろうとした。次の問いに答えよ。

- (1) B君は、食塩を何g加えようとしたか求めよ。
- (2) C君は、食塩を何g加えようとしたか求めよ。

(1) B君が加えようとした食塩の量を a g, 捨てた食塩水の食塩の量を b gとして食塩の量で等式を作ると、

$$60 + a - b = (300 + 60 + a) \times \frac{20}{100} - b$$

$$300 + 5a = 360 + a$$

$$a = 15 \quad \therefore \text{加えた食塩は } \underline{\underline{15\text{g}}}$$

(2) C君が C gの食塩水を捨て、 d gの食塩を加えたとすると、食塩水の量は、

$$300 + 60 - C + d = 300$$

$$C - d = 60 \quad \dots \textcircled{1}$$

食塩の量は、

$$60 - \frac{60}{360} C + d = 300 \times \frac{20}{100}$$

$$C = 6d \quad \dots \textcircled{2}$$

$\textcircled{2}$ を $\textcircled{1}$ に代入し

$$6d - d = 60$$

$$5d = 60$$

$$d = 12$$

\therefore 加えた食塩は

$$\underline{\underline{12\text{g}}}$$

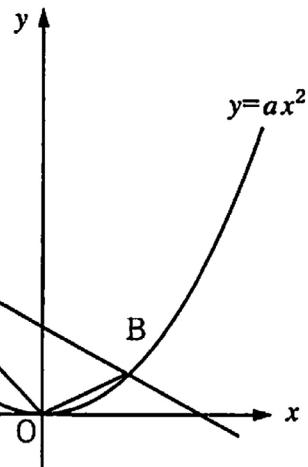


何についての方程式を立ててみながら明らかにして作ろう！

5.

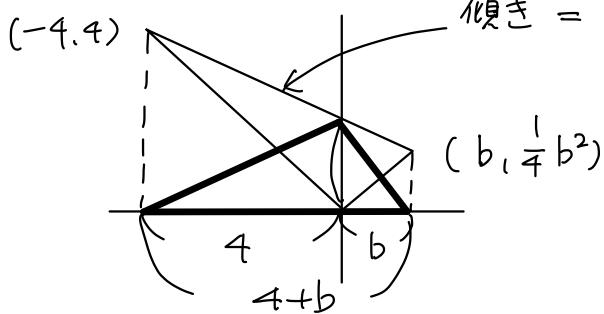
関数 $y = ax^2$ のグラフと直線が 2 点 A, B で交わっている。点 A の座標を $(-4, 4)$ とするとき、次の問いに答えよ。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) B の x 座標を b ($b > 0$) とするとき、 $\triangle OAB$ の面積 S を b を用いて表せ。
- (3) (2) の S について、 $S = 2$ となる b の値を求めよ。



$$(1) \quad y = ax^2 \text{ は } A(-4, 4) \text{ を通る} \\ \text{のこ} \Rightarrow \text{代入して } 4 = a \times 16 \\ a = \frac{1}{4}$$

$$(2) \quad B(b, \frac{1}{4}b^2) \quad \text{のこ} \Rightarrow$$



$$\begin{aligned} \text{傾き} &= \frac{\frac{1}{4}b^2 - 4}{b + 4} = \frac{1}{4} \times \frac{(b+4)(b-4)}{b+4} \\ &= \frac{1}{4}(b-4) \quad \text{のこ } (-4, 4) \text{ を} \\ &\text{通る} \Rightarrow \\ 4 &= \frac{1}{4}(b-4) \times (-4) + \text{切片} \\ \text{切片} &= b \quad \therefore \text{高さ} = b \end{aligned}$$

$$S = (4+b) \times b \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}b^2 + 2b$$

$$(3) \quad \frac{1}{2}b^2 + 2b = 2$$

$$\begin{aligned} b^2 + 4b - 4 &= 0 \\ b &= \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 1 \times (-4)}}{2} \\ &= \frac{-4 \pm \sqrt{32}}{2} = \frac{-4 \pm 4\sqrt{2}}{2} = -2 \pm 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$b > 0 \quad \therefore \quad b = -2 + 2\sqrt{2}$$